

Editorial



En la presentación de este fascículo de la Revista Chilena de Terapia Ocupacional (RE-CHTO) es necesario, en primer lugar, destacar que corresponde al décimo año de su existencia. La publicación anual que se ha sostenido desde 2001, se ha transformado en un canal reconocido de difusión de las investigaciones que desarrolla la disciplina..

Durante estos años se ha establecido un equipo de trabajo editorial, en el cual han colaborado personas muy comprometidas, entre

ellas, las que iniciaron la circulación de la revista y han movilizado los recursos para que los ejemplares salgan a luz. Ello, gestionado con gran motivación por la actual y las dos anteriores directoras de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad de Chile.

El concepto de “publicación periódica” o “revista científica” representa una forma aceptada de difusión que caracteriza a las disciplinas intelectuales, donde se tratan sus temáticas o contenidos. La revista es un modo de cientificidad que contiene cocimientos para que sean empleados por disciplinas afines a ellos.

La renovación disciplinaria, la creación de nuevos campos del saber, la diferenciación de las áreas prácticas de las disciplinas, suelen conllevar la formación de revistas, que identifican al grupo reflexivo, que sustentan el quehacer de ella y su profesión.

Desde sus inicios la RECHTO establece la misión acoger la renovación de la disciplina de terapia ocupacional, y al mismo tiempo ser fuente de identidad y prestigio de la profesión. Independientemente de los contenidos con que se inician las publicaciones, esta unidad académica adoptó este modelo de difusión, con el fin de contar con un espacio para sistematizar y comunicar; estudios, actividades académicas y clínicas que se efectúan en torno a Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. En los meses Noviembre – Diciembre de cada año de la presente década, se ha sistematizado la producción intelectual de los profesionales académicos y clínicos terapeutas ocupacionales en una publicación anual.

La publicación periódica representa un nexo que en su regularidad va cohesionando lo intelectual con lo social, trabajos teóricos que surgen de una experiencia práctica particular, es comunicada y socializada en la comunidad de pares; éstos aprueban, censuran o modifican los contenidos de la comunicación. Consecuentemente, en forma progresiva, nuestra publicación ha posibilitado una red comunicacional entre especialistas y universidades, de uno y otro país latinoamericano. Inicialmente fueron trabajos de terapeutas ocupacionales chilenos, a ellos se han sumado habitualmente profesionales de Argentina, Brasil y Colombia. Podemos confirmar, que en la actualidad los contenidos publicados se constituyen como referentes del quehacer profesional de la región.

La cooperación en la búsqueda de conocimiento, en la que cada investigación puede ser considerada un aporte a una disciplina, es la garantía del progreso del conocimiento y de eludir el peligro de la dispersión en el interés individual, circunstanciales que operan llevando a la investigación por caminos de dudosa significación.

Las ciencias y las disciplinas, si siguen progresando, es porque poseen como un a priori natural un cuerpo de conocimientos que viene desarrollándose históricamente. Ahora, si en este progreso se van uniendo los profesionales de países vecinos

En el número que presentamos, la recopilación del material incluido es una tarea que se ha realizado a lo largo de muchos meses de trabajo, durante los cuales han participado distintas personas. Queremos agradecer la colaboración de colegas y estudiantes tesistas que bajo la tutoría de ellos, se esmeran en la elaboración de artículos. De igual forma es necesario destacar el compromiso de los miembros del comité editorial, quienes dentro de sus múltiples responsabilidades profesionales reservan un tiempo para la evaluación de los trabajos. Este grupo de colaboradores se ha fortalecido con integrantes de disciplinas afines, especialistas en investigaciones sociales, revisores nacionales y de otros países. La existencia de un comité editorial internacional, la rigurosidad de las normas de aceptación y la frecuencia de las citaciones suelen usarse como indicadores de calidad de una publicación periódica.

Hacemos hincapié en este número los artículos de Araujo, Gómez y Goudeau, quienes en sus respectivos trabajos; desarrollan la temática histórica en el desarrollo disciplinar de la región.

La investigación “Ocupación humana y la práctica de los terapeutas ocupacionales en la amazonia Pará: una perspectiva fenomenológica” aporta saberes entorno al desarrollo de la terapia ocupacional situada en la localidad Pará de Brasil.

Una aproximación al estudio del: “Desarrollo de la terapia ocupacional en Latinoamérica” se presenta como preámbulo a seguir fortaleciendo la construcción de nuestra identidad regional.

La sistematización aportada en el artículo: “La formación de terapeutas ocupacionales en la universidad de playa ancha: ecos del pasado reciente”, hace pública la historia particular del inicio de un programa formativo profesional.

El desarrollo en Latinoamérica, de la carrera profesional, no es simple. Ello solo se puede explicar por medio de una amplia gama de estudios culturales, realizados de las diversas formas de vivir y convivir en los países latinoamericanos. La influencia externa homogeneizante, ha debido reconstruirse siguiendo la dinámica cultural que las diversas comunidades académicas y población en general tienen en relación al sentido y significado del binomio salud –equilibrio ocupacional.

Los anteriores artículos unidos a siete investigaciones en diferentes áreas de intervención dan cuerpo a la revista del presente año. Es nuestra meta para los siguientes años, y dado el gran interés en publicar, entregar dos publicaciones en cada año.

Esperamos que la publicación de esta revista sea útil para quienes trabajan sobre los temas tratados y todos aquellos interesados en los mismos.

Laura Rueda Castro¹

¹ La directora editorial de esta revista es Terapeuta Ocupacional, chilena, con formación en dos programas de licenciatura diferentes, uno en Filosofía y Humanidades y otro en Ciencia de la Ocupación. A nivel de Post Grado obtiene el grado de Magíster en Bioética con la tesis: “Validación de la conciencia moral (autonomía) en las personas con discapacidad psíquica”. La formación académica ha sido desarrollada preferentemente en la Universidad de Chile. Actualmente es docente de la Escuela de Terapia Ocupacional y miembro de la comisión de ética institucional de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile; además, desarrolla extensión como profesional en el Centro observatorio de Bioética Comunitaria y en el Centro Interdisciplinario de estudios en Bioética de la Universidad.