



CONSTRUCCIÓN DE LA “VIDA OCUPACIONAL” DE PERSONAS MAYORES EN RURALIDAD Y SU INFLUENCIA EN LA VIVENCIA DEL ENVEJECIMIENTO

CONSTRUCTION OF THE “OCCUPATIONAL LIFE” OF OLDER PEOPLE IN RURAL LIFE AND ITS INFLUENCE ON THE EXPERIENCE OF AGING.

Marcela Huinao¹, Constanza Montecinos², Sabrina Pineda³, Daniela Valenzuela⁴.

Resumen

La presente investigación tiene por objetivo analizar cómo se relaciona la ‘vida ocupacional’ de las personas mayores que habitan en la localidad rural de Riñinahue, con sus vivencias de envejecimiento. Este estudio fue realizado bajo un enfoque cualitativo, utilizando como metodología la historia oral, a través de la cual se realizaron entrevistas en profundidad a seis personas mayores, favoreciendo al desarrollo teórico del concepto ‘vida ocupacional’ el cual no se encuentra operacionalizado como tal. Dentro de los resultados, se apreció que la percepción de ciertas patologías no impactan directamente en el desempeño ocupacional de los entrevistados, sino que es la vivencia subjetiva de los síntomas y su influencia en el rol productivo lo que influenciará directamente en la vivencia de envejecimiento, lo cual también estará determinado por la ubicación témporo-espacial, un contexto histórico, social y territorial.

Palabras clave:

‘Vida Ocupacional’, Historia Oral, Ruralidad, Envejecimiento, Padecer.

¹ Terapeuta Ocupacional y Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Universidad Austral de Chile, marcela.huinao.t@gmail.com

² Terapeuta Ocupacional y Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Universidad Austral de Chile, constanzapmd@gmail.com

³ Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Universidad Austral de Chile, sabrina.pineda@gmail.com

⁴ Licenciada en Ciencias de la Ocupación, Universidad Austral de Chile, daniela.valenzuela@alumnos.uach.cl



Abstract:

The objective of this research is to analyze how the occupational life of the oldest people in Riñinahue is related to their aging experiences. This study was done through a qualitative approach, using oral stories as a methodology. Therefore, several interviews were deeply carried out to 6 oldest people, which helped to improve the theoretical development of the concept "occupational life" which is not recognized as such. Among the results, it was discovered that some pathologies do not have a direct impact on the occupational performance of the interviewees but it's the subjective experience that people have with their symptoms and their productive roles what influence directly on the aging perception. This is going to be determined by the time-space location and the historical, social and territorial context.

Key words:

'Occupational life', Oral History, Rurality, Elderly, Suffering

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial se vivencia un proceso de transición al envejecimiento, modificándose la estructura de la población ya que aumenta rápida y progresivamente el número y la proporción de personas que superan los 60 años de edad (Superintendencia de Salud, 2006), impactando de formas múltiples en la sociedad en las esferas: sociales, económicas, educativas, en salud y la composición de la fuerza de trabajo (INE, 2007).

El envejecimiento se ha definido tradicionalmente como un proceso universal, progresivo e irreversible que se caracteriza por un conjunto de cambios biopsicosociales, en función de factores intrínsecos individuales, características personales y circunstancias contextuales (Marín, 2003). Regularmente, los cambios presentes en la vida cotidiana de la persona mayor se enmarcan en la modificación de hábitos y roles, en los que se disminuyen las relaciones sociales, emergiendo frecuentemente una pérdida de identificación personal y una reestructuración de las relaciones familiares, desembocando en una nueva organización del tiempo dentro de su rutina (Corregidor, 2010). Por otra parte se plantea que dentro de esta etapa del ciclo vital -así como en cualquier otra- existe el despliegue de habilidades nuevas, obteniéndose aprendizajes de éstas, asociándose con el sentido social que se vincula con que el 'hacer' es más importante que el 'ser' (González-Celis y Sánchez-Sosa, 2003; Lolas, citado en Morales, 2001).

Es así, como este grupo etario se enfrenta a una multiplicidad de desafíos, plasmado en los cambios de la reorganización del tiempo, los roles y las ocupaciones que han desplegado a lo largo de su vida. Lo que sumado a la existencia de una mayor probabilidad

de enfermar que en otros grupos etarios, provoca las primeras consecuencias funcionales en la vida de las personas mayores (Corregidor, 2010). Sin embargo, el impacto de las consecuencias funcionales no sólo están determinadas por las molestias somáticas que provocan las diversas patologías, sino que también por la experiencia personal; dado que las características biopsicosociales personales y socioculturales que presente la persona influye en la vivencia de los síntomas, constituyendo el 'padecer' de la enfermedad (Bustos y Castañeda, 2001; Martínez, 2002), el cual es un término utilizado para nombrar al conjunto de molestias corporales, temores y/o angustias que una persona comunica al tratante durante una consulta, tales como: la preocupación, la desesperación, la vergüenza, el disgusto por molestar a los familiares, la sensación de inferioridad, entre otros (Bustos y Castañeda, 2001; Martínez, 2002).

Sin embargo, las personas mayores y las personas que rodean a éstas, enmarcan la fragilidad de la autonomía y la adaptabilidad dentro del componente biológico, no obstante, éste no lo determina por sí solo; así como la estabilidad psicológica tampoco define por sí sola el 'buen envejecimiento' (Muñoz, 2013). Es entonces, el análisis de todos estos cambios y no la edad cronológica en la cual finalmente encontramos el impacto de la vivencia de envejecimiento (Etxeberria, Galdona, Prieto, Urdaneta y Yanguas, 2008), y si este criterio es aunado a las diversas experiencias que la persona mayor ha experimentado a lo largo de su vida, configuraran determinadas vivencias de envejecimiento construidas de manera única. Sin embargo, es el mismo análisis de la gran cantidad de cambios asociados a todas estas características que posicionan a las personas mayores como una parte de la población particularmente proclive a la disfunción ocupacional; variando las ocupaciones que realizan y el desempeño de estas.

En exploraciones preliminares realizadas en la comuna de Lago Ranco, específicamente en la localidad rural de Riñinahue, se tuvo la posibilidad de conocer a parte de la población de personas mayores que residen en el sector. Es así, como existió la posibilidad de conocer algunos aspectos sobre su forma de vida, evidenciándose que la mayoría de las personas mayores alcanzan edades que superan la esperanza de vida en Chile y se encuentran activas realizando labores cotidianas, manteniendo un patrón de ocupaciones sin variaciones significativas; lo cual no se esperaría dada la gran cantidad de cambios a lo que se ve expuesta este grupo etario y la disfunción ocupacional que caracteriza este ciclo vital.

Esto se suma a que esta población presenta una vida en ruralidad, en donde la actual literatura hegemónica resalta las dificultades en el acceso geográfico y climático, escasez de recursos monetarios y sociales, y complicaciones en el acceso a servicios básicos, como es el caso de los dispositivos de salud (Medina, 2013), predominando una visión negativa de ésta. No obstante, este contexto representa más que las características materiales que distinguen a unas personas de otras, siendo un fenómeno dinámico, donde la interacción compleja de significados, representan y constituyen la vida individual y colectiva de las personas (Iwama y Simó, 2008). Lo que se relaciona con lo mencionado por María Nazareth Wanderley, quien sostiene que "el mundo rural tiene sus particularidades históricas, sociales, culturales y ecológicas, que tiene una realidad propia, inclusive en las formas en que se relaciona con la sociedad" (Citada por Gómez, 2002, p. 134-135).

Es por ello que se realizó una revisión bibliográfica para comprender de mejor manera la conceptualización de ruralidad, en donde se evidenció que la definición propuesta por el Gobierno de Chile (CASEN, 2010) no considera aspectos que son relevantes para esta investigación, por lo que se incluyó el concepto de 'nueva ruralidad', el cual destaca la relación del medio urbano con el rural, la diversidad de ocupaciones y situaciones que se desarrollan en el medio rural, el aislamiento que dificulta el acceso a condiciones de bienestar y avances en la cultura, los efectos de la globalización y un estilo de vida ligado a lo natural (Gómez, 2002).

Es así, como el fenómeno ligado al desempeño ocupacional de las personas mayores en el contexto rural descrito, estaría vinculado a la organización de la vida de estas personas, lo que se podría denominar 'vida ocupacional'. Una revisión de la literatura sobre este concepto no arrojó resultados positivos, por lo que

se construyó preliminarmente como: un conjunto dinámico de ocupaciones que una persona ha desplegado a lo largo de su vida, las cuales pueden variar según las oportunidades y/o limitaciones que emerjan en su entorno para satisfacer distintos tipos de necesidades, entregando "una sensación de control sobre los hechos significativos de sus vidas, haciendo de esta sensación el motivador central de la conducta humana" (Medrano, 2011, p. 53).

De esta forma es como surgen los primeros planteamientos de la investigación, en los cuales se relaciona el desempeño ocupacional de las personas mayores en este contexto rural con el 'bienestar subjetivo' entendido como el "grado de satisfacción que experimentan las personas cuando hacen una valoración o juicio global de sus vidas" (Muñoz, 2013, p. 16). Por lo que considerando que en esta etapa del ciclo vital en particular comienza un declive en la funcionalidad ¿Cómo la vida de involucramiento en ocupaciones desplegadas en el área rural podrían impactar en la vivencia del envejecimiento de las personas mayores?

En una revisión de la literatura desde el ámbito disciplinar se evidencia la necesidad de indagar en la temática expuesta, dado que se encuentran limitados estudios en torno a personas mayores en ruralidad, lo que es relevante debido a la importancia que puede presentar que este tipo de población continúe desempeñando sus ocupaciones a pesar de presentar edades avanzadas y que predomine una visión negativa del contexto socio-cultural en donde se desenvuelven. De esta manera, la presente investigación plantea como objetivo general analizar la relación entre la Vida Ocupacional y la vivencia de envejecimiento de las personas mayores que residen en la localidad rural de Riñinahue; a través de conocer en primera instancia la Vida Ocupacional de esta población en su contexto sociocultural particular y su concepción de envejecimiento.



METODOLOGÍA

La investigación fue realizada utilizando el paradigma cualitativo como base para la recolección de datos, ya que éste reconoce la singularidad de los sujetos, los significados y experiencias sociales compartidas de manera intersubjetiva (Salgado, 2007). Se utilizó como marco de referencia la historia oral que es una herramienta historiográfica que utiliza los registros orales producidos por medio de entrevistas para reconstruir historias, cuyo contenido se transforma en fuente, presentando como características la subjetividad, la memoria y la particularidad de los relatos (Barela, Miguez y García Conde, 2009). Esta metodología trabaja con grupos de individuos que comparten diversas singularidades, pero que sus relatos no se encuentran en fuentes escritas, contando sus historias desde su doble condición de sujetos singulares que encarnan de manera única e irrepetible valores, creencias y normas sociales; y como sujetos colectivos que han sufrido la influencia de su entorno sociocultural, familiar y del medio en cual se desenvuelven (Barela, Miguez y García Conde, 2009).

Es así, como la historia oral nos permite ampliar los conocimientos sobre la realidad social a través de estudios en profundidad, siendo la esencia del método comprender a los sujetos, conocer su identidad, sus historias y sus significados, y cómo ésta se ha elaborado en sus formas de percibir, significar, simbolizar, conocer e interiorizar los hechos de su vida, además de conocer cómo las estructuras de los contextos sociales repercuten en la vida cotidiana de éstos (Pulido y Cuelar, 2011). Así, la historia oral se constituye como un método atingente para el desarrollo de la investigación, puesto que el énfasis está en conocer las experiencias y miradas peculiares vividas por las personas mayores en el contexto rural desde su propio relato, permitiendo penetrar en su realidad y comprender sus significados en su contexto histórico particular, conservando y transmitiendo estas historias de la vida cotidiana, que previamente no se encontraban en fuentes escritas (Barela, Miguez y García Conde, 2009).

Esta metodología nos permite llevar a cabo esta investigación dentro de la localidad rural de Riñinahue, perteneciente a la comuna de Lago Ranco (Región de los Ríos) al sur de Chile, donde se concentra una de las tasas más altas de población rural a nivel nacional (INE, 2007), y dentro de la cual se estimaba que la población de personas mayores para el año 2012 sería de un

52,33% según el CENSO 2002 (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2002).

En exploraciones preliminares en esta comunidad se conoció parte de la población, destacando en ésta un grupo de personas mayores que han construido su vida en torno a este sector. Durante esta exploración se recopila información respecto a la historia de la comunidad, la cual comenzó su desarrollo entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX, en las cercanías de la Playa Epulafquén. Progresivamente el pueblo se ubicó a orillas del camino principal, correspondiente a la ruta T-85, debido al fin del uso de los barcos a vapor y el aumento del auge maderero (Raconto Cine, López M., 2012). Actualmente el principal desarrollo del pueblo gira en torno a la producción agrícola y ganadera, mientras que en temporadas de verano se desarrolla el turismo (Municipalidad de Lago Ranco, 2015). Sumado a esto, la población se ha visto afectada por actividad volcánica en dos oportunidades: en 1955 por la actividad el volcán Carrán y en el año 2011 por la erupción del Cordón Caulle (Servicio Nacional de Geografía y Minería, 2012).

Previa a la realización de la investigación, ésta fue evaluada por el Comité de Ética del Servicio de Salud de Valdivia y fue aprobada en Febrero de 2014. En esta instancia se evaluaron las líneas de investigación, el tema a tratar y se aprobó el consentimiento informado, el cual fue necesario para la aplicación de las entrevistas. Para realizar el trabajo de campo, se acudió a la localidad de Riñinahue durante los días 13, 14, 15 y 16 de Marzo del año 2014, residiendo en la localidad para conocer el modo de vida de la comunidad, siendo trascendental para la metodología de estudio interactuar en todo momento con la comunidad.

A través de estos contactos preliminares con la comunidad y con un informante clave también residente del sector, es que se accede a información de los posibles entrevistados. Al ser la fuente de información el testimonio que el individuo da dentro del contexto de una entrevista (Barela, Miguez y García Conde, 2009) es que se seleccionan 4 adultos mayores a través de tres criterios de inclusión: 1) rango etario a partir de 60 años y más; 2) acceso a servicios de salud (distancia medida en kilómetros desde la vivienda) considerando una residencia cercana y una lejana respecto a éste; 3) e indemnidad cognitiva, la cual fue pesquisada en acercamientos previos con los entrevistados.

En primera instancia se consideraron cuatro personas mayores para participar del estudio, sin embargo en terreno y dadas las historias de vida de éstos, dos

de los cuatro informantes fueron entrevistados junto a sus esposos y esposas quienes también eran personas mayores, debido a que en ambas parejas las historias de vida se construyen en conjunto desde temprana edad y porque además, en el relato se evidencia la complementariedad de sus discursos; lo cual se torna relevante puesto que en la metodología se plantea que "cada

persona es única pero al mismo tiempo en el camino de construcción de su subjetividad han sufrido la influencia familiar, social, barrial, cultural y socio-económica" (Barela, Miguez y García Conde, 2009 p. 13). Siendo finalmente seis personas la cifra final de participantes (Tabla 1).

Tabla 1: Caracterización de los participantes

| | Edad y género | Distancia a dispositivo de salud (m - km) |
|----------------|-----------------|---|
| Entrevistado 1 | Mujer, 102 años | 1 km (1000 m). |
| Entrevistado 2 | Hombre, 93 años | 12 km (12000 m). |
| Entrevistado 3 | Hombre, 73 años | 2,5 km (2500 m). |
| Entrevistado 4 | Mujer, 63 años | |
| Entrevistado 5 | Hombre, 89 años | 0,5 km (500 m). |
| Entrevistado 6 | Mujer, 86 años | |

De esta caracterización, se concluye que el promedio de edad de los participantes es de 84 años, mientras que la diferencia de edades entre el entrevistado de mayor edad y el menor edad es de 39 años. La importancia de esto último, radica principalmente en que si bien se presentan hechos históricos y costumbres comunes, éstos se exponen desde diferentes perspectivas.

Durante el desarrollo de la investigación en terreno, se realizaron un número variado de entrevistas semi estructuradas, las cuales fluctuaron entre 1 y 2 por cada participante, con una duración variable de entre 2 a 5 horas cada entrevista. Para ésto, se contó con un guión de preguntas organizadas en orden cronológico; sin embargo, se privilegió el relato espontáneo y sin interrupciones por parte de los entrevistadores.

Posterior a la realización de las entrevistas a los seis personas mayores, se procedió a transcribirlas para realizar una primera lectura, en donde emergen diferencias y similitudes entre los relatos, los cuales se caracterizan principalmente por el desempeño de ocupaciones dentro del contexto rural, dado que las personas mayores son especialmente sensibles a la disfunción ocupacional, lo cual se debe a que el proceso de envejecimiento conlleva a la aparición de una fragilidad ocasionada por la disminución de la reserva fisiológica del organismo y los cambios en los sistemas anatómo-fisiológicos, lo que es suficiente para provocar un prin-

cipio de deterioro funcional en la vida de las personas mayores (Corregidor, 2010). Es así como la información recopilada se estructura en 2 ejes centrales de análisis, dentro de las cuales es posible identificar sub-ítems que permiten comprender de mejor forma la descripción de los resultados:

1. Vida Ocupacional en Ruralidad: Ocupaciones en la niñez, Rol productivo como deber y diversión, Diferencia de roles de acuerdo al género, Relación de pareja, Rutina-Ocupación, Estilo de vida y percepción de una vida difícil.

2. Vivencia de Envejecimiento: Concepción de envejecimiento y Vivencia de los síntomas.

RESULTADOS

Al conocer la historia de vida de los sujetos, adquiere importancia no sólo relacionar el contexto social e histórico chileno en que se desenvuelven estos relatos, el cual presenta mayor relevancia durante la vida adulta-joven de los entrevistados, siendo marcado por el régimen militar ocurrido en el país, sino también la



zona territorial en la cual se encuentran situados los entrevistados para comprender el despliegue ocupacional. Además, asociado a la zona territorial y contexto socio-cultural que dio origen a la fundación del sector, se encuentran dos elementos que le entregan identidad a la localidad: las comunidades de etnia mapuche-huilliche y la colonización alemana siendo los entrevistados mismos quienes se vinculan con las comunidades mapuche-huilliche principalmente, sin embargo con el pasar del tiempo, fueron abandonando estas costumbres debido a factores discriminatorios y religiosos.

En una primera investigación, no se encuentra documentación escrita acerca del sector de Riñinahue, por lo que a través de los relatos de los mismos pobladores y documentales (Raconto Cine, López M., 2012), es que se reconstruyó su origen y su historia. Los entrevistados relataron que la localidad se encontraba aislada y los caminos estaban constituidos por huellas⁵, por las cuales el desplazamiento sólo era viable a caballo y a pie; existía también sólo una canoa como medio de transporte para llegar a Lago Ranco y posteriormente se utilizaron embarcaciones a vapor. Otro de los medios de transporte relevantes de la época era el ferrocarril, que si bien no llegó a la localidad, aparece en los relatos de los informantes como parte de la vida de esa época, ya que se relacionaba a labores de la construcción de durmientes de madera. Es esta reconstrucción histórica que nos permite comenzar a reescribir y rescatar las historias de vida de los participantes, situándonos en historias con orden cronológico.

Los relatos relacionados a la niñez de los entrevistados caracterizan a ésta por estar ligada a actividades productivas ya sean remuneradas o no, las cuales están ligadas principalmente al origen del lugar y la utilización reciente de barcos a vapor y trenes en el sector. De esta manera algunos de los participantes trabajaron en la elaboración de durmientes, así como también se desempeñaron en labores relacionadas al área agrícola, ganadera y al cuidado del hogar, los cuales igualmente son identificados como actividades productivas, como relató uno de los entrevistados “y esa era mi niñez. Salía a buscar salmones y a veces trabajaba por ahí, o andaba buscando murra o hacía leña con el hacha. A veces hacía durmientes, que se hacían antes, para la línea de los trenes. Y así, esa fue mi crianza mía” (E.3).

En la mayoría de los relatos se relaciona el trabajo a temprana edad con una situación de vulnerabilidad y

pobreza, por lo cual las/los niñas/os debían colaborar con el sustento económico del hogar, como señala uno de los entrevistados “Yo a los 10 años ya trabajaba por ahí en el aserradero, salía a trabajar de mi casa a ganarme la plata porque éramos pobres y ahí vivía con mi mamá y con hermanos” (E.5). Es así, como la mayoría de los participantes señalan que por motivo del inicio temprano a una labor productiva no asistieron a la escuela o debieron abandonarla, muchas veces por orden de los mismos padres, evidenciándose que la escolaridad no era una prioridad para ellos, siendo el trabajo o más aún la colaboración en el hogar lo que resultaba de mayor importancia, debido al gran esfuerzo que conllevaba la vida en el campo, las labores de la casa, el cuidado de los hermanos y el cuidado de los animales y siembras.

Este desempeño en labores productivas a lo largo de la niñez parece estar asociado a una vida difícil y de esfuerzo, debido a que durante este periodo no realizaban actividades que tradicionalmente se asocian al juego, sino más bien a labores relacionadas al campo y el hogar. No obstante, mencionaban que éstas igualmente aportaban disfrute y diversión, por lo que el trabajo era comprendido desde la doble condición de deber y diversión. Un ejemplo de esto, emerge en el relato de una de las entrevistadas quien comenta “A los chicos (sus hijos) les decíamos: a picar leña, a mirar la huerta, si en eso se entretenían los chicos cuando llegaban del colegio; a despistar el sembradío, aporcar⁶ las papas, aporcar el maíz, las chalotas y las verduras” (E.6). En base a esto, se puede entender que la ‘entretención’ se asocia principalmente a ocupar el tiempo en alguna actividad sea productiva o no. De la misma manera, identifican que la construcción de sus vidas ligadas al trabajo, ha sido de gran importancia tanto en la niñez como en la adultez, otorgándole a la labor productiva un significado distinto según las diferentes etapas evolutivas.

Solo uno de los entrevistados señaló que durante su vida realizaba actividades de ocio y tiempo libre diferenciándolas de las actividades productivas, ya que él señaló que participaba en el rodeo y fiestas, lo cual no se menciona en los demás relatos debido a que los demás entrevistados asociaban los cuidados del hogar y labores del campo a actividades de ocio y tiempo libre o juego en la niñez. Esta fue una de las principa-

⁵ Senderos

⁶ Acumular tierra alrededor de la base de las plantas a objeto de mejorar su estabilidad ante los embates del viento, a la vez que brindarle mejores condiciones al cultivo.

les diferencias encontradas entre los 6 relatos, ya que además relata una actividad productiva distinta, dado que su familia se dedicaba al comercio, manejando un almacén del sector. De esto se infiere que este entrevistado se desarrolló en un contexto socioeconómico que se diferencia al de los demás participantes, ya que según su relato pertenecería a una clase social media alta, desempeñándose como comerciante en el 'pueblo'(ciudad) y presentando acceso a atención en salud de manera particular.

Además, se aprecia durante el desarrollo de todas las entrevistas que los roles de hombres y mujeres estaban diferenciados. Durante el matrimonio, la mujer principalmente realizaba labores domésticas que involucraban el cuidado de la casa y de los hijos, mientras que el hombre por su parte representaba el rol de proveedor del hogar o era quien se encargaba del cuidado del campo y los animales. De la misma manera, se observa que aunque muchas veces tanto hijos como hijas realizaban variadas labores en el hogar o en el campo, de igual forma existía una diferenciación en cuanto a las labores que eran propias de hombres y las que eran propias de las mujeres. Se evidenció diferencias en los entrevistados que eran hermanos/hermanas mayores, siendo éstos los que brindaban el principal apoyo a sus padres en labores del hogar.

Se aprecia también que las relaciones de pareja fueron construidas desde edades tempranas, evidenciándose que gran parte de éstas se formaron en la localidad de Riñinahue o en zonas aledañas, siendo duraderas y manteniéndose a pesar de las dificultades. Además, los entrevistados que se encuentran en pareja, señalaron la importancia de ser 'compañeros', y que debido a la duración de sus relaciones están acostumbrados a la compañía mutua y si esta situación se modifica, sería difícil de sobrellevar. Sumado a esto, las personas mayores residen solas debido al fenómeno de migración de los hijos de las zonas rurales, recibiendo visitas esporádicas de éstos. A pesar de que las personas mayores se sienten orgullosas de la crianza que brindaron en ese entorno, la mayoría de sus hijos no han desarrollado sus vidas en el campo y son los mismos entrevistados quienes los han instado a migrar a la ciudad, debido a que quieren que sus hijos accedan a más oportunidades.

En esta vida ligada al trabajo, otro aspecto relevante que constantemente relatan los entrevistados, es que pese a que han dejado de realizar actividades con el paso de los años, la gran mayoría ha mantenido una rutina activa en el tiempo, dedicándose a actividades ligadas a la agricultura y ganadería, además de activi-

dades propias del cuidado del hogar. Como relata uno de los entrevistados: "Me levanto temprano a acarrear la leña y picar leña, hay que soltar y ver a la avecitas" (E.5); mientras otra de las entrevistadas señala:

A veces me levanto a las 8:30 o las 9, el asma me ataca mucho en la mañana por el frío, y si hay calor igual. Después desayuno, barro, arreglo mi cama, y ahí hago mi almuercito, siempre hago más por si llega gente, y si no viene nadie queda el almuerzo, agarro el almuerzo y lo meto al frigidier, así que al otro día ya no hago almuerzo, día por medio hago almuerzo (...) Hago mi pan, no me gusta el pan comprado porque a veces sale tan salado y yo no puedo comer sal, un poquitito no más (...) cuando está bueno hago fuego hasta las 12, y a veces hago en la tarde para tener agua caliente para bañarme, hago todas mis cosas, les doy comida a mis aves y de ahí ya me pongo a lavar (...) En la tarde cierro mis cosas y me encierro aquí y me pongo a tejer o hilo (E.1).

Igualmente, todos los entrevistados mencionan aún sentirse capaces de realizar actividades: "yo todavía puedo servir para todo, para todo lo que se presente" (E.2), identificando ocupaciones significativas dentro de sus vidas, señalando la importancia de mantenerse activos pese al paso de los años, como señala la entrevistada N° 1: "Lo más bonito que mi Dios me dio es que aprenda a tejer alguna cosa, ahí me paso entretenida, sino tendría que estar sentada por ahí, botada", y como agrega la entrevistada N° 6:

Y bueno el trabajo, las cositas que hace y la rutina que tiene L. es una terapia para él, eso le hace bien. Y yo también hago cualquier cosa, cuando no estoy barriendo o estoy ordenando por ahí o picando ajito o si no tejiendo, y ya después llega gente arreglo el mate y tomamos mate, si no falta que hacer aquí. Toda una vida trabajando, desde niña...

Es así como las personas mayores manifestaron que les agrada su vida en el campo y que no cambiarían



este estilo de vida para vivir en el medio urbano, ya que valoran la tranquilidad y sienten mayor libertad en cuanto a sus labores de trabajo, asociando además la vida en el pueblo con el peligro, el encierro y con la necesidad de tener dinero. Ante esto uno de los entrevistados señaló:

Es que allá en el pueblo uno está encerrado todo el día sin salir, sin poder mirar a sus avechitas, es como estar preso, no se puede ni salir a la calle porque lo atropellan. Acá en el campo uno anda en la pampa pues (E.5).

La mayoría de los entrevistados jamás ha residido en un sector urbano y refirieron no desear pasar sus últimos días en la ciudad ya que a pesar de tener una percepción de vida difícil, están a gusto con su vida en el campo debido a que las costumbres y hábitos como ellos refieren, son distintos a los de la ciudad. Es por esto, que a pesar de que en reiteradas ocasiones algunos de los hijos de los entrevistados les han solicitado cambiar de residencia hacia a la ciudad ellos se han negado, como relató una de las entrevistadas:

¡No, ni amarrada! Le digo yo a mi hija cuando me dice eso. Aparte ¡Que voy a ir a hacer yo allá, me moriría más rápido! Le dije cómo vamos estar encerrados. Eso sí que sería morir a pausas... Cuando fui a Santiago y salíamos, volvía con una jaqueca terrible, iba a esa ciudad a puro enfermarme... (E.6)

Por otro lado, quienes conocieron la vida en la ciudad mencionan que vivieron y observaron muchas situaciones que 'no les agradaron' y por los valores que ellos deseaban inculcar en sus hijos decidieron regresar al campo.

Los entrevistados en su totalidad fueron personas mayores, no obstante, al consultar por este concepto muchos de ellos no lo comprenden o lo asocian a la pensión entregada por el Gobierno, como señaló la entrevistada E. 1:

"Me dijeron que era adulta mayor cuando

me comenzaron a dar la platita de la pensión". Por el contrario, al consultar por su vivencia de envejecimiento, en primera instancia asocian éste a dejar de desempeñar actividades significativas dentro de su rutina debido a complicaciones médicas, como mencionó E. 6: "para salir a hacer mis compras... ya no he salido hace tiempo, tengo que encargarlas, porque ya no puedo subir a las escaleras de los buses."

De acuerdo al relato de los entrevistados, uno de los principales malestares que presentan se relaciona a intensos dolores en variadas articulaciones, lo cual no permite que logren desempeñarse de forma que se sientan eficaces, impactando sobre su desempeño ocupacional. No obstante, pese a presentar complicaciones de salud buscan continuar manteniendo una rutina activa, dado que consideran que aún son capaces de realizar sus actividades de forma adecuada; señalando que existen temporadas 'buenas' y 'malas', en donde su percepción de 'buena salud' varía de acuerdo al impacto de los síntomas que presentan dentro de su rol productivo. Es así como asocian un grado de bienestar al mantenerse activos con el paso del tiempo, separando esto de la condición médica que presenten.

Gran parte de los entrevistados constantemente mencionaron estar enfermos, señalando presentar patologías como: hipertensión, diabetes, artrosis, entre otras; sin embargo existe una contradicción en su relato ya que pese a esto, sienten que logran mantener un bienestar al desempeñar de forma óptima actividades productivas dentro del contexto rural como: los cuidados del hogar, la agricultura y/o la ganadería. De igual forma, muchos de ellos no comprenden las patologías que presentan o las complicaciones médicas que pueden llegar a presentar si no llevan a cabo los cuidados necesarios, por lo que la importancia de la enfermedad no radica en presentar un diagnóstico, sino en la vivencia de los síntomas y cómo éstos interfieren en la realización de sus actividades cotidianas, tales como: lavar su ropa, cocinar, transportar cargas, arrear y alimentar a los animales, despistar, arar la tierra, regar, sembrar, cosechar, ir a la iglesia, salir a caminar, utilizar el transporte público, salir a comprar, entre otras.

Los entrevistados agregan que igualmente impacta en esta vivencia el comentario de agentes externos como sus hijos, vecinos o profesionales de algún servicio de salud, quienes les han sugerido que deberían

dejar de realizar algunas actividades debido a que presentan o pueden llegar a presentar problemas en su salud. Es así, como la edad no es lo que determina el 'envejecer' para esta población sino más bien, lo que son capaces de hacer aún, asociando este concepto con el progresivo abandono de ocupaciones debido a complicaciones en su salud.

Discusión

A través de la historia oral se conoce la historia de vida de los seis entrevistados y se cumple el objetivo de analizar cómo se relaciona la 'vida ocupacional' de las personas mayores que residen en la localidad rural de Riñinahue con su vivencia del envejecimiento. Sin embargo, luego de realizar la investigación bajo la metodología escogida, se incluyen nuevos aspectos al concepto de 'vida ocupacional' que se operacionalizó en un comienzo. Es así como se logra identificar que cada persona desarrolla una 'vida ocupacional' que se encuentra en constante formación y cambio, y se propone este concepto como un conjunto dinámico de desempeño en ocupaciones basadas en las experiencias de vida de las personas, influenciada por la ubicación témporo-espacial, un contexto histórico, social y territorial, atribuyendo un significado/interpretación particular y global.

Al realizar el análisis, se evidencia que cada participante relataba una 'vida ocupacional' que se diferencian entre sí a través de la experiencia personal, sin embargo, éstas presentan un patrón similar de ocupaciones dado que los entrevistados se encuentran territorialmente situados en un mismo contexto rural, por lo que se apreciaron aspectos comunes en su relato. De esta manera, la principal relación que se observa fue la identificación del rol productivo en su rutina diaria desde la niñez hasta la actualidad, el cual se asocia principalmente a ocupaciones ligadas a la agricultura, ganadería y cuidados del hogar, identificando diferencias en el tipo de trabajo que desempeñan de acuerdo al género y el núcleo familiar.

Igualmente, al conocer la 'vida ocupacional' de las personas mayores, se pudo apreciar su vivencia de envejecimiento, el cual según esta población no está determinada por la edad, sino más bien, por lo que aún son capaces de hacer, asociando el envejecer con el progresivo abandono de actividades debido a la aparición de patologías propias de la etapa evolutiva. Esto se relaciona con lo planteado por Etxeberría et. al y

Lolas (citado en Morales, 2001), quienes mencionan que el proceso de envejecimiento posee un sentido social, que debe analizar los fenómenos que conllevan esta etapa, considerando factores internos y externos, relacionando este proceso al trabajo, donde cobra importancia el 'hacer' el cual se relaciona al desempeño de actividades productivas dentro del contexto rural por parte de las personas mayores.

De esta manera, se identifica que el desempeño de un rol productivo determina la vivencia de envejecimiento, ya que pese a que los entrevistados poseen diversas patologías, mientras éstas no limiten su desempeño, no perciben las consecuencias negativas que conlleva el paso de los años y no lo vivencian como 'envejecer'; dado que lo relevante para las personas mayores no es la enfermedad que presentan, sino cómo experimentan los síntomas de éstas, incorporando sus propias interpretaciones y significados personales, que se relacionan al concepto de 'padecer' que se mencionó en un comienzo. Esto se encuentra influenciado por características territoriales de esta zona rural y su percepción de 'una vida difícil', dado el desempeño de ocupaciones productivas desde la niñez, sin embargo de acuerdo a sus relatos en su estilo de vida prevalece una rutina activa que proporciona bienestar.

Es así, como al conocer los hallazgos de la investigación a través de la historia oral, esta metodología escogida es una contribución para la disciplina de Terapia Ocupacional, ya que permite conocer el desempeño de las ocupaciones y el significado particular que le atribuye cada sujeto desde su vivencia personal y colectiva a ésta, influenciada por su contexto socio-cultural, contribuyendo a la formación del concepto de 'vida ocupacional' que se propone, el cual no se encuentra operacionalizado en la actualidad; por lo que este concepto puede seguir siendo desarrollado, agregando nuevos aspectos o considerando otras variables de investigación, la población de estudio, entre otras. Sumado a esto, es importante considerar que la historia oral requiere de un tiempo extenso para realizar las entrevistas en profundidad, dado que ésta busca conocer el relato espontáneo de cada persona, necesitando de un vínculo efectivo entre entrevistado-entrevistador.

Además, al conocer la historia de vida de los entrevistados a través de la historia oral, se logró indagar en profundidad en la importancia del rol productivo para las personas mayores y cómo éste influye en su vivencia de envejecimiento, por lo cual es considerado como un indicador de salud, dado que mientras no se vea interferido su desempeño por alguna condición médi-



ca, siguen percibiendo una 'buena salud'. Esto desde la práctica sanitaria de la disciplina permite identificar la problemática de salud desde un ángulo distinto, comprendiendo ésta bajo un contexto de creencias, valores y comportamientos del medio sociocultural, lo cual en esta instancia es logrado gracias a la utilización de la historia oral como un instrumento de investigación para la Terapia Ocupacional, contribuyendo en la práctica a ver a la persona como un ser holístico, buscando mantener una perspectiva biopsicosocial.

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos al Doctor y Maestro en Medicina Social Sebastián Medina Gay por aportar con sus conocimientos sobre el concepto de 'padecer' y políticas de salud rural en Chile; a Camila Pereira Abagaro, Docente de la Universidad Autónoma de México, quien colaboró para iniciar el proceso de análisis desde la metodología de Historia Oral; y finalmente, agradecer a la Dra. en Ciencias de la Salud Colectiva y Docente de la Universidad Austral de Chile Carmen Gloria Muñoz, quien con sus aportes permitió la propuesta del concepto de 'Vida Ocupacional' y el desarrollo de este trabajo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Barela, Liliana; Miguez, Mercedes & García Conde, Luis. (2004). Algunos Apuntes Sobre Historia Oral. Buenos Aires, Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires.
- Biblioteca del Congreso Nacional. (2002). Reportes Estadísticos Comunales. Gobierno de Chile. <http://reportescomunales.bcn.cl/2012/index.php/Lago_Ranco#.C3.8Dndice_de_dependencia_demogr.C3.A1fica_y_adultos_mayores_INE> [Consulta: Noviembre 2013]
- Bustos., Hector. & Castañeda., Elena. (2001). La Ruta del Padecer de Mujeres con Diagnóstico de Infertilidad. *Perinatol Reprod Hum*, 15 (2), 124-132.
- Corregidor, Ana. (2010). *Terapia Ocupacional en Geriatría y Gerontología: Bases Conceptuales y Aplicaciones Prácticas*. Madrid, Ergon C/ Arboleda.
- Etzeberria, Igone; Galdona, Nerea; Prieto, Daniel; Urdaneta, Elena & Yanguas, Javier. (2008). *Las Dimensiones Subjetivas del Envejecimiento*. Madrid, Fundación INGEMA.
- González-Celis, Ana Luisa; Sánchez-Sosa, Juan José. (2003). Efectos de un Programa Cognitivo Conductual para Mejorar la Calidad de Vida en Adultos Mayores. *Revista Mexicana de Psicología*, 20 (1), 143-158.
- Gómez, Sergio. (2002). *La "Nueva Ruralidad": ¿Qué tan nueva? Chile*, LOM Ediciones Ltda.
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2007). División político Administrativa y Censal Región de los Ríos. Gobierno de Chile. <http://www.inelosrios.cl/archivos/files/pdf/DPA/dpa_losrios.pdf> [Consulta: Noviembre 2013]
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2007). Enfoque Estadístico: Adulto Mayor en Chile. Gobierno de Chile. <http://www.ine.cl/canales/sala_prensa/noticias/2007/septiembre/boletin_ine_adulto_mayor.pdf> [Consulta: Junio 2015]
- Iwama, Michael & Simó, Salvador. (2008). El Modelo Kawa. *TOG (A Coruña)*, 5 (2), 1-24.
- Marín, JM. (2003). Envejecimiento. *Salud Publica Educ Salud*, 3 (1), 28-33.
- Martínez, Fernando. (2002). Enfermedad y Padecer: Ciencia y Humanismo en la Práctica Médica. *Anales Médicos*, 47 (2), 112-117.
- Medina, Sebastian. (2013). *La Política de Salud rural en Chile y su implementación durante los dos últimos periodos de gobierno: discursos políticos, prácticas institucionales y representaciones sociales en la comuna de Cochamó*. Tesis de Maestría no publicada, Maestría en Medicina Social, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco.
- Medrano, María. (2011). *Los Adultos Mayores en Tres Comunidades del Municipio de Texcoco, Estado de México*. Tesis de Maestría no publicada, Maestría en Ciencias, Especialista en Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados.
- Ministerio de Desarrollo Social. (2010). Encuesta Casen. Gobierno de Chile. <<http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen/definiciones/vivienda.html>> [Consulta: Noviembre 2013]
- Morales, María Eugenia. (2001). Los Adultos Mayores Chilenos en el Siglo XXI: Un Enfoque Politológico. *Acta bioethica*, 7(1), 71-95.
- Municipalidad de Lago Ranco. (2015). *Nuestra Comuna*. <<http://www.municipalidadlagoranco.cl/wordpress/nuestra-comuna/>> [Consulta: Junio 2015]

- Muñoz, Carmen. (2013). Bienestar subjetivo y actividad social con sentido histórico en adultos mayores. *Hacia promoc. salud*, 18(2), 13-26.
- Pulido, Margarita & Cuellar, Ricardo. (2011). Trabajo, Resistencia y Estrés: Acerca del Método. *Medicina Social*, 6 (2), 108-119.
- Raconto Cine (Producción), López M. (Realizador). (2012). Entre Bosques y Montañas, Historia de Lago Ranco [Documental]: <<https://www.youtube.com/watch?v=aW004oaQL9M>>
- Salgado, Ana. (2007). Investigación Cualitativa: Diseños, Evaluación del Rigor Metodológico y Retos. *LIBERABIT*, 13, 71-78.
- Servicio Nacional de Geografía y Minería (SERNAGEOMIN) (2012). Complejo Volcánico Puyehue-Cordón Caulle. Gobierno de Chile. <<http://www.sernageomin.cl/archivosVolcanes/2012091304582290FichaVnPuyehueCordónCaulle.pdf>> [Consulta: Mayo 2015]
- Superintendencia de Salud. (2006). Documento de Trabajo Impacto del Envejecimiento en el Gasto en Salud: Chile 2002 – 2020. Gobierno de Chile. <http://www.supersalud.gob.cl/documentacion/569/articles-4021_recurso_1.pdf> [Consulta: Junio 2015]