

Recensión

Terapia Ocupacional social, comunitaria y crítica¹.

María Paz Gamboa Avilés².

¹ Morán, J. P., & Ulloa, F. (2016). Perspectiva crítica desde latinoamérica: hacia una desobediencia epistémica en terapia ocupacional contemporánea/Perspectiva crítica desde a América Latina: uma desobediência epistêmica na Terapia Ocupacional contemporânea. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 24(2), 421-427.

² Terapeuta Ocupacional. Universidad Central de Chile.
Magister en Ocupación y Terapia Ocupacional. Universidad de Chile
mariagamboaaviles@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0001-8816-746X>

La presente recensión se enmarca en el ámbito de la terapia ocupacional social, crítica y comunitaria, a través del análisis del artículo titulado “Perspectiva crítica desde Latinoamérica: hacia una desobediencia epistémica en terapia ocupacional contemporánea”, de los terapeutas ocupacionales Juan Pino y Freddy Ulloa.

En el texto se expondrán párrafos que, al parecer personal, destacan y potencian el desarrollo reflexivo frente a la temática, dando pie al desarrollo de cuestionamientos y reflexiones desde un punto de vista influenciado por mi propia experiencia personal tanto práctica como académica en el desarrollo como terapeuta ocupacional, resumiendo en una valoración crítica del artículo.

Así entonces, para iniciar se destaca el carácter local del texto en cuestión y su énfasis en lo latinoamericano. Pino y Ulloa (2016) refieren avances y desarrollo de fundamentos filosóficos, epistemológicos y prácticos, que se pueden encontrar con mayor frecuencia en las publicaciones actuales en Sudamérica, tanto en Brasil, como en Argentina, Colombia, Venezuela y Chile. Señalando una creciente apertura y formación en el pensamiento crítico

de los Terapeutas Ocupacionales, encontrándonos en pleno auge y maduración del asunto. (p.422)

Si bien, concuerdo y destaco positivamente el aumento de publicaciones en la región que aportan evidencia a las intervenciones y el desarrollo teórico de terapia ocupacional en el territorio, las primeras dudas surgen desde el párrafo que indica la creciente apertura y formación en el pensamiento crítico de las y los terapeutas ocupacionales, ¿A qué apuntan los autores con este enunciado? ¿será que el pensamiento crítico es emergente? Busco así, respuestas en el avance de la lectura, encontrando contestaciones en lo que se expone como la hegemonía del desarrollo profesional y la colonización del conocimiento, distinguiendo la perspectiva crítica clásica procedente de Europa, a diferencia del enfoque latinoamericano, exponiendo:

Entenderemos la perspectiva crítica desde Latinoamérica como una forma de mirar y analizar la realidad propia de nuestra región y territorio, de una manera situada y global; crítica, en el sentido que quiere reflexionar y problematizar, poner en tensión sus fundamentos hegemónicos, que quiere develar las relaciones de poder en

la cuales se ha producido su conocimiento y práctica. (Pino y Ulloa, 2016, p 423)

Para defender la perspectiva desde Latinoamérica, los autores presentan las corrientes teóricas que justifican el quehacer desde el entendimiento sociohistórico del territorio, exponiendo argumentos desde el descubrimiento de América como “un momento histórico determinante para la concepción de la “Modernidad”, que trae consigo el “colonialismo/colonialidad” (Pino y Ulloa, 2016, p 423), hasta la educación popular de Paulo Freire, autor de origen brasilero quién permitió generar mecanismos de concientización y educación para lograr la transformación de grandes grupos de población brasileña y latinoamericana. (p.424).

Tras la lectura y análisis de lo expuesto como perspectivas críticas, recuerdo lo expuesto por Jones, Olivares y Poblete (2019) sobre que la terapia ocupacional desde su origen ha intentado generar un conjunto de conocimientos que dé fundamento, valide y guíe su práctica profesional, destacando que tradicionalmente el desarrollo y cuestionamiento de estos fundamentos ocurre en un contexto sanitario, es decir, en un espacio donde el conocimiento se construye tradicionalmente desde el positivismo, con influencia de distintas disciplinas tales como la psicología, las ciencias sociales, ciencias médicas, entre otras.

En este sentido, entiendo y valoro positivamente la propuesta crítica de las epistemologías locales, en este caso desde el sur, y su foco frente a la construcción de respuestas y resistencias relacionados a las demandas socioeconómicas y de los procesos de salud de distintos grupos y comunidades.

Aun cuando comparto el posicionamiento, fundamentos y epistemologías propuestas es que surge la segunda interrogante a destacar en la recensión

y es que cuando hablamos de terapia ocupacional comunitaria, social y crítica ¿Aseveramos que el posicionamiento crítico de intervención y desarrollo teórico solo aplica en este ámbito de acción de la disciplina o se puede extrapolar a los cuestionados espacios tradicionales? ¿Renegamos nuestro origen y territorialidad al fundamentar prácticas desde modelos tradicionales colonialistas?

En el manifiesto latinoamericano de terapia ocupacional y ocupación de Ramírez y Schliebener (2014) mencionan este cuestionamiento y nos invitan a remecer nuestras propias prácticas de cuando se replica el común espacio de intervención con origen colonizado. Así también exponen que existe y se potencia la crítica cuando nos identificamos como terapeutas ocupacionales latinoamericanos, cuando visualizamos que los modelos foráneos carecen de la consideración de elementos valiosos de nuestra cotidianidad, historia común y diversidad cultural.

Finalmente, para concluir, en mi opinión personal el texto cumple su objetivo sobre la invitación a la reflexión y la promoción de nuevos escritos asociados a la experiencia local que potencie la validez y guíe a profesionales que exploren el ámbito. Opino que el sentido y propósito de las intervenciones puede impactar aún más en las personas con las que trabajamos si consideramos la territorialidad, comunidad, sociedad y cultura de ellas y ellos mismo y sus colectivos. Si bien, el desempeño que he podido desarrollar desde la práctica de terapia ocupacional con personas en situación de calle y extrema vulnerabilidad social ha impulsado el interés en el conocimiento de estas epistemologías, creo que es importante educar a las nuevas generaciones desde el pregrado en conceptos sociales, críticos y locales en los distintos y amplios ámbitos de acción de nuestra disciplina.

1. Referencias

- Pino, J., Ulloa, F. (2016). Perspectiva crítica desde Latinoamérica: hacia una desobediencia epistémica en terapia ocupacional contemporánea/Perspectiva crítica desde a América Latina: uma desobediência epistêmica na Terapia Ocupacional contemporânea. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 24(2)
- Jones, S., Olivares-Araya, P. y Poblete, M. (2019). Hacia la integración de las distintas perspectivas en la práctica e investigación de la Terapia Ocupacional. *Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional*, 6(1), 41-4
- Ramirez, R., Schliebener, M. (2014). Manifiesto latinoamericano de terapia ocupacional y ocupación. *Revista electrónica de terapia ocupacional Galicia, TOG*, (19), 19.