

Resumen de Tesis

Repertorio ocupacional infantil: Opresiones, resistencias y las huellas de la desigualdad social

Children's occupational repertoire: oppression, resistance and the marks of social inequality.

Repertório ocupacional infantil: opressões, resistências e as marcas da desigualdade social.

Carina Sousa Elias ¹.

¹ Terapeuta Ocupacional, mestre e doutora em Terapia Ocupacional pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil.

carinasousaelias@yahoo.com.br
<https://orcid.org/0000-0003-3633-227X>

Resumen: Esta tesis de Doctorado, titulada “Repertorio ocupacional infantil: opresiones, resistencias y las huellas de la desigualdad social”, fue desarrollada en el Programa de Posgrado en Terapia Ocupacional (PPGTO) de la Universidad Federal de São Carlos (UFSCar) y aprobada por el Comité de Ética en Investigación con Seres Humanos (CEP) bajo el dictamen nº 5.654.581. El estudio parte del principio de que las ocupaciones estructuran la vida cotidiana, confieren significado a la vida y moldean la trayectoria de individuos y colectivos, ejerciendo un papel fundamental en la dinámica de los procesos sociales, económicos y políticos. Sin embargo, considerando que la desigualdad social impacta a la infancia, reduciendo las oportunidades ocupacionales, el **objetivo** general de este estudio fue investigar el impacto del estatus socioeconómico en el desarrollo de los repertorios ocupacionales de los niños en diferentes contextos de vida. Los objetivos específicos fueron: a) mapear y comparar los repertorios ocupacionales de niños de diferentes orígenes socioeconómicos, con base en reportes de cuidadores y de los propios niños, analizando las oportunidades ocupacionales disponibles en contextos de mayor y menor privilegio socioeconómico; y b) comprender las percepciones de los cuidadores sobre el impacto del estatus socioeconómico en las vidas ocupacionales de los niños, analizando cómo el contexto moldea sus experiencias. En cuanto al **enfoque metodológico**, se trata de un estudio cuantitativo-cualitativo, que incluyó entrevistas semiestructuradas y el instrumento Checklist Intersetorial de Detecção de Risco ao Desenvolvimento Infantil (CIDRDI) con cuidadores, y el instrumento Paediatric Activity Card Sort (PACS) con niños de 5 a 14 años. Participaron 35 familias vinculadas a una institución educativa y a Unidades Básicas de Salud de São Caetano do Sul/SP y Santo André/SP, Brasil. El trabajo de campo se llevó a cabo previa autorización institucional de las Secretarías de Salud de los respectivos municipios y de la escuela, y tras la firma del Formulario de Consentimiento Libre e Informado por parte de los cuidadores y la obtención del Formulario de Asentimiento Libre e Informado de los niños. Los datos se analizaron mediante

Recibido: 21/08/2025
Aceptado: 06/10/2025
Publicación: 07/10/2025

estadística descriptiva del CIDRDI, estadística inferencial del PACS y análisis temático de las entrevistas. Los **resultados** del análisis estadístico del PACS no mostraron diferencias significativas en el perfil ocupacional de los niños en los dos grupos, y la mayoría obtuvo una puntuación de "bajo riesgo" para el desarrollo infantil en lo CIDRDI. Sin embargo, el análisis temático de las entrevistas reveló cinco temas cruciales que permean la pluralidad de infancias en el estudio y cruzan las ocupaciones de los niños: (1) políticas públicas para la infancia; (2) las áreas de ocupación urbana como posibilidad de acceso a la vivienda; (3) el Programa Bolsa Familia: entre la subsistencia y la subyugación en el tejido capitalista; (4) los matices de la presencia del crimen organizado como parte de los espacios de la infancia; (5) entre barreras y posibilidades: la interseccionalidad en las dinámicas ocupacionales infantiles; y, como conclusión, el Buen Vivir como un nuevo significado para la infancia y las ocupaciones humanas. Como **consideraciones finales**, cabe destacar que la producción teórica y las interpretaciones tejidas en esta investigación basadas en las narrativas de vida de los participantes tuvieron como objetivo resaltar cuestiones relacionadas con la construcción de los repertorios ocupacionales infantiles en un escenario de desigualdad social, comprendiendo en qué medida las oportunidades ocupacionales están presentes en estas infancias plurales. El estudio reafirma que aspectos como la privación alimentaria, la inseguridad habitacional, las dificultades para acceder a políticas públicas, la violencia de organizaciones criminales, la omisión estatal y otros factores vinculados a la interseccionalidad que resultan en opresión y exclusión afectan más directamente a las personas en situación de vulnerabilidad social, negándoles autonomía en sus decisiones y oportunidades ocupacionales, y perpetuando el apartheid ocupacional. Además, el Buen Vivir sería una alternativa viable para que los niños tengan oportunidades significativas para desarrollar su repertorio ocupacional.

Palabras Claves: repertorio ocupacional infantil; desigualdad social; opresión; Terapia Ocupacional.

Abstract: This Doctoral thesis, entitled "Children's occupational repertoire: oppressions, resistances, and the marks of social inequality", was developed in the Post-Graduate Program in Occupational Therapy (PPGTO) at the Federal University of São Carlos (UFSCar) and approved by the Research Ethics Committee on Human Beings (CEP) under opinion nº 5.654.581. The study is based on the premise that occupations not only structure daily life and give meaning to it, but also shape the trajectories of individuals and groups, playing a fundamental role in the dynamics of social, economic, and political processes. However, considering that social inequality impacts childhood, such as reducing occupational opportunities, this study investigated how socioeconomic status impacts the development of children's occupational repertoires in different life contexts. The specific objectives were: a) to map and compare the occupational repertoires of children from different socioeconomic backgrounds, based on reports from caregivers and the children themselves, analyzing the occupational opportunities available in contexts of greater and lesser socioeconomic privilege; b) and to understand caregivers' perceptions of the impact of socioeconomic status on children's occupational lives, examining how context shapes these experiences. Regarding the methodological approach, this is a quantitative-qualita-

tive study, which involved semi-structured interviews and the Checklist Intersectorial de Detecção de Risco ao Desenvolvimento Infantil (CIDRDI) instrument with caregivers, and the Paediatric Activity Card Sort (PACS) instrument with children aged 5 to 14. Participants were 35 families affiliated with an educational institution and Basic Health Units in São Caetano do Sul/SP and Santo André/SP, Brazil. The fieldwork was conducted following institutional authorization from the Health Secretariats of the respective municipalities and the school, and after the signing of the Free and Informed Consent Form by the caregivers and the obtaining of the Free and Informed Assent Form from the children. Data were analyzed using descriptive statistics from the CIDRDI, inferential statistics from the PACS, and thematic analysis of the interviews. The results of the PACS statistical analysis showed no significant differences in the occupational profile of the children in the two groups, and the majority scored "low risk" for child development on the CIDRDI. However, thematic analysis of the interviews revealed five crucial themes that permeate the plurality of childhoods in the study and cross children's occupations, encompassing: (1) public policies for children; (2) urban occupation areas as a possibility of access to housing; (3) the Bolsa Família Program: between subsistence and subjugation in the capitalist system; (4) the nuances of the presence of organized crime as part of childhood spaces; (5) between barriers and possibilities: intersectionality in children's occupational dynamics; and, culminating in Buen Vivir as a new meaning for childhood and human occupations. Finally, this study highlights that the theoretical production and interpretations woven in this research based on the participants' life narratives aimed to highlight issues related to the construction of children's occupational repertoires in a scenario of social inequality, understanding the extent to which occupational opportunities are present in such plural childhoods. The study reaffirms that aspects such as food deprivation, precarious housing, difficulties in accessing public policies, violence by criminal organizations, state inaction, and other factors linked to intersectionality that result in oppression and exclusion most directly affect people in situations of social vulnerability, denying them autonomy in their choices and occupational opportunities, and perpetuating occupational apartheid. Furthermore, Buen Vivir would be a viable alternative for children to have meaningful opportunities to build their occupational repertoire.

Keywords: children's occupational repertoire; social inequality; oppression; Occupational Therapy.

Resumo: Esta tese de Doutorado, intitulada "Repertório ocupacional infantil: opressões, resistências e as marcas da desigualdade social", foi desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Terapia Ocupacional (PPGTO) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP) sob o parecer nº 5.654.581. O estudo parte do princípio de que as ocupações estruturam o cotidiano, conferem significado à vida e moldam a trajetória de indivíduos e coletivos, exercendo um papel fundamental na dinâmica dos processos sociais, econômicos e políticos. No entanto, considerando que a desigualdade social provoca impactos na infância, tais como a diminuição de oportunidades ocupacionais, o **objetivo** geral deste estudo foi o de investigar o impacto da condição socioeconômica na construção

do repertório ocupacional de crianças em diferentes contextos de vida. Os objetivos específicos corresponderam a: a) mapear e comparar o repertório ocupacional de crianças de diferentes condições socioeconômicas, com base nos relatos dos cuidadores e das próprias crianças, analisando quais são as oportunidades ocupacionais disponíveis em contextos de maior e de menor privilégio socioeconômico; b) e compreender a percepção dos cuidadores sobre o impacto da condição socioeconômica na vida ocupacional das crianças, examinando como o contexto molda essas experiências. Quanto ao **percurso metodológico**, trata-se de uma pesquisa quantiquantitativa, com aplicação de entrevista semiestruturada e do instrumento Checklist Intersectorial de Detecção de Risco ao Desenvolvimento Infantil (CIDRDI) com os cuidadores, e do instrumento Paediatric Activity Card Sort (PACS) com crianças de 5 a 14 anos. Participaram 35 famílias vinculadas a uma instituição educacional e a Unidades Básicas de Saúde de São Caetano do Sul/SP e Santo André/SP, Brasil, sendo o trabalho de campo realizado mediante a autorização institucional das Secretarias de Saúde dos respectivos municípios e da escola, e após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TALE) pelos cuidadores e a obtenção do Termo de Assentimento Livre e Esclarecido (TALE) das crianças. Os dados foram analisados por estatística descritiva do CIDRDI, por estatística inferencial do PACS e por Análise Temática das entrevistas. Nos **resultados** da análise estatística do PACS observou-se que não houve diferenças significativas no perfil ocupacional das crianças dos dois grupos, e a maioria pontuou “baixo risco” ao desenvolvimento infantil no CIDRDI. No entanto, a análise temática das entrevistas revelou cinco temas cruciais que permeiam a pluralidade de infâncias do estudo e atravessam as ocupações infantis, englobando: (01) as políticas públicas para a infância; (02) as áreas de ocupação urbana como possibilidade de acesso à moradia; (03) o Programa Bolsa Família: entre a subsistência e a subjugação na trama capitalista; (04) as nuances da presença do crime organizado como parte dos espaços das infâncias, (05) entre barreiras e possibilidades: interseccionalidade nas dinâmicas ocupacionais infantis; e como desfecho, o Bem Viver como um novo sentido para as infâncias e para as ocupações humanas. Como **considerações finais**, destaca-se que a produção teórica e as interpretações tecidas nesta pesquisa a partir das narrativas de vida dos participantes tiveram como propósito apontar questões relacionadas à construção do repertório ocupacional infantil em um cenário de desigualdade social, compreendendo em que medida as oportunidades ocupacionais estão presentes em infâncias tão plurais. O estudo reafirma que aspectos como a privação alimentar, a precariedade habitacional, as dificuldades no acesso às políticas públicas, a violência das organizações criminosas, a omissão do Estado, e outros fatores ligados à interseccionalidade que resultam em opressões e exclusão, atingem mais diretamente pessoas em situação de vulnerabilidade social, negando a autonomia em suas escolhas e oportunidades ocupacionais, e perpetuando o apartheid ocupacional. E que o Bem Viver seria uma alternativa viável para que as crianças tenham oportunidades significativas para a construção do seu repertório ocupacional.

Palavras-chaves: repertório ocupacional infantil; desigualdade social; opressões; Terapia Ocupacional.



Repertorio ocupacional infantil: opresiones, resistencias y las huellas de la desigualdad social. © 2025 by Carina Sousa Elias is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)