

Recensión

Dóñez, E. (2024). Mi camino como Terapeuta Ocupacional. Memorias de mi quehacer desde los inicios de la Terapia Ocupacional. (315 pp.).

Abigail Lobo Carinao ¹.

¹ Bachiller en Terapia Ocupacional, Universidad Academia de Humanismo Cristiano
Abigail.lobos@uacademia.cl

Recibido: 21/01/2026
Aceptado: 21/01/2026
Publicación: 22/01/2026

Las memorias de una persona suelen darnos la oportunidad de transitar mediante el recuerdo de épocas pasadas que pueden resultar significativas para la historia del origen y el desarrollo de una disciplina. Emelina Dóñez Quiroz fue una de las primeras en asistir al curso experimental de la Universidad de Chile en 1966 que marcaría un precedente para el posterior desarrollo de una nueva disciplina. A través del relato de sus memorias, la autora comenta los orígenes de distintos avances que constituyen nuestra realidad actual. En la época en que Emelina inició su formación los cursos eran impartidos por médicos, artesanos y maestros de oficios, no existían profesores formados del mismo campo. Se inició en el Departamento de Terapia Ocupacional en la Clínica Psiquiátrica de la Universidad de Chile como técnico de salud en un taller donde se realizaban trabajos de litografía, zapatería, encuadernación, etc. Al transcurso de los años se fundó la agrupación de Terapeutas, actualmente es la Asociación Nacional de Terapeutas Ocupacionales de Chile (ANTOCH), quienes fijaron el 05 de abril como el día representativo de la disciplina. Antes del Golpe de Estado en 1973, Emelina y sus colegas lograron inaugurar el Bar Lácteo y el primer Hospital de Día.

Emelina rememora cómo en 1995 en el Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río se inauguró el primer Centro de Diagnóstico Terapéutico (CDT), lo que se replicó a nivel nacional, estipulando que el equipo de trabajo debía contar con al menos un terapeuta ocupacional. Así la incipiente disciplina se incorporó como una especialidad en Neurología y Psiquiatría Infantil. Las primeras intervenciones

eran ambulatorias, fundamentadas en teorías de psicología infantil de Piaget sobre el juego y el desarrollo psicomotor, junto a las reglas de Spencer y Vigotsky sobre el juego imaginario (p. 107). Con dicho respaldo teórico, las actividades terapéuticas lúdicas grupales (ATLG) pasaron a convertirse en herramientas fundamentales para tratar a niños con problemas interpersonales, déficit de atención y agresividad. La autora comenta que en aquella época las evaluaciones comenzaban con una observación clínica, pues en aquel entonces no existía una pauta para las actividades de la vida diaria (AVD) infantil sobre el grado de autonomía cotidiana para ambulatorios ni hospitalizados. Para solucionar dichas carencias iniciales Emelina adaptó estrategias de juego en camas para niños del equipo de oncología, donde se practicaba la psiquiatría de Enlace en la Unidad de Salud Mental.

Buscando nuevos horizontes en Brasil, Emelina conoció la teoría de la Integración Sensorial Jean Ayres gracias a la ponencia de la académica Livia Magalhaes en el Congreso de Kinesiólogos y Terapeutas Ocupacionales en Sao Paulo en el año 1982. Al regreso a Chile todavía no se conocía la Integración Sensorial, con este nuevo saber Emelina complementó sus evaluaciones clínicas para mejorar la atención de los niños con dificultades en el sistema vestibular, propioceptivos y táctil en el Sótero del Río. En 1985 surgió el primer curso de perfeccionamiento de la teoría de Jean Ayres por Erna Imperatore. Ese mismo año se dictó por primera vez el curso del Modelo de Ocupación Humana (MOHO) impartido por Carmen Gloria de las Heras. Con ambos saberes, Emelina tuvo más herramientas para las evaluaciones clínicas, permitiéndole posicionar a la Terapia Ocupacional como una profesión dentro del área de la salud en Chile.

Durante gran parte de su trayectoria profesional Emelina representó a la Terapia Ocupacional en la Federación Nacional de Trabajadores de la Salud (FENATS). En aquella época era importante la presencia en dichos espacios para visibilizar el rol y legitimidad de la profesión como trabajadores de la salud pública. Al tiempo logró crear la ficha clínica de entrevista de ingreso de TO infantil para institucionalizarla en el Hospital Sótero del Río y así asentar la credibilidad del quehacer profesional. Con el pasar de los años, Emelina participó en el equipo que creó la Encuesta de Actividades Básicas Cotidianas Diarias del Niño (ABCDN), que evaluaba la autonomía en la higiene personal, alimentación, vestuario, manejo del dinero, traslado, etc. Quiroz se las ingenió en la elaboración de una técnica que implicaba dos experiencias somatosensoriales una estática y otra dinámica que fueron muy

efectivas en el tratamiento de prematuros hospitalizados, también realizó talleres para los ex prematuros con defensividad táctil en el policlínico del CDT, realizó intervenciones en sala de espera a mamás para psicoeducarlas en la estimulación del desarrollo infantil de sus bebés.

Unas de las mayores satisfacciones de Quiroz fue la labor realizada en oncología infantil (1999), cuando presentó un proyecto “Autonomía cotidiana, destrezas sociales y rendimiento escolar del niño con cáncer (estudio comparativo)” al Ministerio de Educación. El cual quedó aceptado, permitiendo la creación de la primera escuela oncológica intrahospitalaria en el Hospital Sótero del Río. Este hito valida el rescate del rol escolar en el desempeño ocupacional de los niños hospitalizados, gracias a este evento Quiroz logró unificar la TO, salud y educación.

Todos estos logros y experiencias —junto a otras más— son relatados por Emelina a través de ocho secciones y un total de treinta capítulos, en los que se articula la obra. Cabe destacar que a lo largo de dichos capítulos el lector encontrará diversos elementos gráficos que complementan el relato, tales como ilustraciones, fotografías, tablas, esquemas, fichas y dibujos —estos últimos creados por Vivian Fuentes Dóñez quien es hija de la autora—. Este libro pretende nutrir el conocimiento de la historia del origen de la disciplina en Chile, para que estudiantes y profesionales del área puedan conocer las memorias de una de las primeras Terapeutas Ocupacionales de Chile. Y, así, conocer de primera fuente cómo se instauró y acreditó esta disciplina en nuestro país.



Mi camino como Terapeuta Ocupacional. Memorias de mi quehacer
desde los inicios de la Terapia Ocupacional. © 2026 by Abigail Patricia
Lobo Carinao is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)