

Recensión

Terapia Ocupacional Comunitaria y Ciencia Ocupacional. Un diálogo desde América Latina. Recensión de “El tiempo secreto de Ana...”

Rodolfo Morrison¹.

¹ Universidad Europea de Madrid, Facultad de Medicina, Salud y Deporte,
Departamento de Fisioterapia. España.
<https://orcid.org/0000-0002-2834-1646>

Recibido: 01/03/2026
Aceptado: 03/03/2026
Publicación: 05/03/2026

Abstract

Esta recensión analiza *El tiempo secreto de Ana: historia de vida. Una lectura desde terapia ocupacional comunitaria* (Malavolta, 2024), un libro que reconstruye de forma situada la trayectoria vital y profesional de Ana María Novick, reconocida como una de las precursoras de la Terapia Ocupacional comunitaria en América Latina. El texto articula la historia personal, los contextos sociopolíticos y la práctica profesional, mostrando cómo la Terapia Ocupacional se configuró en diálogo permanente con la vida cotidiana, los compromisos éticos y las luchas colectivas.

Se propone que el libro ofrece una lente relevante para examinar las relaciones entre la Terapia Ocupacional comunitaria latinoamericana y la Ciencia Ocupacional contemporánea. A través de nociones como ocupaciones colectivas, justicia ocupacional y transformación social a través de la ocupación, se muestra cómo las prácticas comunitarias desarrolladas en contextos de desigualdad anticiparon debates que hoy ocupan un lugar central en la disciplina. Estos conceptos emergen desde la práctica situada, destacando el papel de la experiencia vivida en la producción de conocimiento ocupacional.

Asimismo, se argumenta que el libro contribuye a los debates sobre conocimiento situado y justicia epistemológica al visibilizar trayectorias y saberes históricamente marginados en los relatos disciplinares dominantes. En conjunto, esta recensión plantea *El tiempo secreto de Ana* como una contribución conceptual y epistemológica para comprender la ocupación como un fenómeno colectivo,

relacional y políticamente situado, con implicancias para la investigación, la formación y la práctica comunitaria.

Desarrollo

El libro “El tiempo secreto de Ana: historia de vida. Una lectura desde terapia ocupacional comunitaria”, escrito por María Luciana Malavolta (2024), ofrece una reconstrucción profunda y situada de la trayectoria vital y profesional de Ana María Novick (entre 1963 y 1979 y entre 2006 y 2016), en Chile, México y Argentina. El texto la reconoce como una de las precursoras de la Terapia Ocupacional comunitaria en América Latina. Lejos de proponer una biografía celebratoria o lineal, el libro articula con cuidado la historia personal de Ana, los contextos sociales y políticos que atravesaron su vida, así como su proceso de formación y de ejercicio profesional, mostrando cómo estos elementos se entrelazan de manera constitutiva en la configuración de su práctica como terapeuta ocupacional.

Uno de los principales méritos del texto radica precisamente en esta articulación entre biografía, contexto y práctica. Malavolta construye una narrativa que rehúye las cronologías simplificadas y las lógicas de “trayectoria ejemplar”, optando, en cambio, por una lectura situada, en la que la experiencia vivida adquiere centralidad como fuente de sentido y matriz de producción del saber profesional. En este marco, la Terapia Ocupacional no aparece como un cuerpo de conocimientos aplicado posteriormente a la realidad, sino como una práctica que se va conformando en diálogo permanente con las condiciones materiales, sociales y políticas de la vida cotidiana.

El relato permite comprender cómo el desarrollo profesional de Ana María Novick se fue tejiendo a partir de múltiples inserciones comunitarias, compromisos éticos y posicionamientos políticos. El trabajo profesional no se presenta como una esfera separada de la vida personal, sino como una extensión de esta, en coherencia con una forma de estar en el mundo que reconoce la responsabilidad social de la intervención. Esta lectura resulta especialmente relevante para la Terapia Ocupacional y la Ciencia Ocupacional contemporáneas, en tanto desafía las dicotomías clásicas entre lo personal y lo profesional, lo técnico y lo político, lo individual y lo colectivo.

Desde un punto de vista conceptual, el libro dialoga de manera explícita —aunque no siempre formalizada en términos teóricos— con nociones centrales de la Terapia Ocupacional comunitaria y de la Ciencia Ocupacional, particularmente aquellas desarrolladas desde perspectivas críticas, del sur o

latinoamericanas. Conceptos como ocupaciones colectivas (Ramugondo & Kronenberg, 2015), justicia ocupacional (Stadnyk et al., 2009), transformación a través de la ocupación (Rudman et al., 2019) y prácticas comunitarias situadas (Vinzón et al., 2020) emergen a lo largo del texto no como categorías abstractas, sino como herramientas analíticas que se desprenden de la experiencia práctica. Esta forma de construcción conceptual, anclada en la acción y la intervención concreta, constituye uno de los aportes más sugerentes del libro.

Malavolta no fuerza una lectura teórica retrospectiva que “encaje” la experiencia de Ana María Novick en marcos conceptuales cerrados. Por el contrario, permite que sea la práctica la que interroge a la teoría, mostrando cómo muchas de las nociones que hoy circulan en la Ciencia Ocupacional fueron, en el contexto latinoamericano, primero vividas, ensayadas y sostenidas en la acción comunitaria antes de ser sistematizadas académicamente. Historia similar a la evidenciada en textos que relatan las primeras terapeutas ocupacionales latinoamericanas (Oyarzún et al., 2012; Tolvett, 2017). En este sentido, el libro aporta una contribución relevante a los debates contemporáneos sobre conocimiento situado, epistemologías del Sur y justicia epistemológica en Terapia y Ciencia Ocupacional.

Los distintos escenarios de intervención que atraviesan la trayectoria de Ana María Novick ilustran con claridad esta forma de entender la ocupación como un fenómeno profundamente relacional y colectivo. Su trabajo con personas refugiadas, en diálogo con investigaciones recientes en la materia (Corcoran et al., 2025; Raanaas et al., 2019), muestra cómo la ocupación puede operar como medio para reconstruir vínculos sociales, generar sentido de pertenencia y sostener procesos de participación en contextos de desplazamiento y exclusión. Del mismo modo, su participación en una radio comunitaria se presenta como un espacio ocupacional de producción simbólica, feminista y de acción colectiva, en el que la palabra y la escucha adquieren un valor central como prácticas sociales.

Resulta particularmente significativa su labor en procesos de acceso a la vivienda, en la que trabaja junto a arquitectos y comunidades en la planificación urbana y la construcción de viviendas. Aquí, la ocupación aparece estrechamente vinculada al derecho a habitar, a la materialidad del entorno y a la posibilidad de construir proyectos de vida dignos. Esta experiencia dialoga de manera directa con enfoques contemporáneos de justicia ocupacional, en tanto pone de relieve cómo las condiciones estructurales —vivienda, pobreza, políticas públicas— configuran y limitan las posibilidades ocupacionales de las personas y los colectivos (Pizarro et al., 2018), así como con perspectivas teóricas

que han problematizado la construcción del espacio a través de la ocupación (Huot & Rudman, 2010).

Otro aporte relevante de la historia de Novick es que permite leer la Terapia Ocupacional comunitaria latinoamericana como un espacio de producción de conocimiento, y no solo como un ámbito de aplicación práctica o de respuesta a déficits institucionales. A través del relato de la trayectoria de Ana, el libro muestra cómo muchas de las prácticas comunitarias desarrolladas en contextos de alta vulnerabilidad social anticiparon debates que hoy ocupan un lugar central en la Terapia y Ciencia Ocupacional, como la dimensión colectiva de la ocupación, su carácter político y su relación con procesos de exclusión, desigualdad y justicia social (Lopes & Malfitano, 2021; Simó et al., 2016; Vidal & Morrison, 2023).

Esta lectura resulta especialmente fecunda en diálogo con la justicia ocupacional. El libro describe de forma consistente prácticas orientadas a ampliar las posibilidades de participación, agencia y reconocimiento de personas y comunidades históricamente marginadas. La intervención con personas con tuberculosis, por ejemplo, no se limita a la adherencia al tratamiento o a la rehabilitación funcional, sino que se orienta a la reinserción social, al restablecimiento de vínculos y a la reconstrucción de una vida cotidiana significativa en contextos marcados por el estigma y la pobreza. La ocupación aparece aquí como un medio para disputar las narrativas de exclusión y sostener procesos de dignificación.

En este sentido, el libro contribuye a complejizar las lecturas individualizantes de la ocupación, aún predominantes en ciertos desarrollos de la disciplina. Las experiencias relatadas muestran con claridad que las posibilidades ocupacionales no dependen únicamente de habilidades personales o motivacionales, sino que están profundamente condicionadas por los arreglos sociales, políticos y materiales. Esta perspectiva resuena con desarrollos contemporáneos de la Ciencia Ocupacional que enfatizan la naturaleza transaccional de la ocupación y la necesidad de analizarla en relación con estructuras de poder, políticas públicas y contextos históricos específicos (Cutchin & Dickie, 2013; Morrison et al., 2021).

Otro elemento central del texto es la manera en que visibiliza el carácter colectivo de muchas ocupaciones que han sido tradicionalmente conceptualizadas desde marcos individualistas. La radio comunitaria, la construcción de viviendas, el trabajo barrial o la organización comunitaria no aparecen como “intervenciones grupales” en sentido técnico, sino como ocupaciones colectivas en las que se

producen identidades, significados compartidos y formas de acción política. Esta lectura resulta especialmente valiosa para la Ciencia Ocupacional, en tanto contribuye a ampliar su objeto de estudio más allá del individuo, incorporando explícitamente las dinámicas colectivas y comunitarias como han reportado otras publicaciones (Barría-Madrid et al., 2024; Cirineu & Morrison, 2025; Simaan, 2017).

Desde una perspectiva epistemológica, el libro invita a reflexionar sobre los modos de producción de conocimiento en Terapia Ocupacional. La trayectoria de Ana María Novick pone en evidencia una inversión del orden clásico entre teoría y práctica: primero la acción situada, luego la reflexión y la sistematización. Lejos de ser una carencia, esta secuencia aparece como una fortaleza, en tanto permite construir saberes profundamente enraizados en las realidades sociales a las que buscan responder. Esta forma de producción de conocimiento dialoga con enfoques feministas y latinoamericanos que cuestionan la jerarquización de los saberes académicos y reivindican la experiencia como fuente legítima de conocimiento (Lobos et al., 2025; Morrison et al., 2023).

En este punto, La historia de Ana... también puede leerse como un ejercicio de justicia epistemológica. Al recuperar la trayectoria de una terapeuta ocupacional comunitaria latinoamericana, el libro contribuye a visibilizar historias, prácticas y saberes que han quedado con frecuencia al margen de los relatos canónicos de la disciplina, dominados por perspectivas del Norte Global (Hammell, 2011; Junior et al., 2024; Taff & Putnam, 2022). Esta visibilización no es meramente histórica, sino que tiene implicancias directas para la formación, la investigación y la práctica contemporáneas, al ampliar los referentes desde los cuales pensamos la ocupación y la intervención profesional.

Desde el punto de vista de la escritura, el libro se caracteriza por un estilo claro y accesible que facilita la lectura sin sacrificar la profundidad analítica. La narrativa fluye con naturalidad entre los distintos momentos de la vida de Ana María Novick, integrando testimonios, descripciones contextuales y reflexiones conceptuales. Este equilibrio entre rigor y legibilidad lo convierte en un texto particularmente adecuado para ser utilizado tanto en espacios de formación de grado y posgrado como en contextos de reflexión profesional.

En términos de audiencia, el libro resultará de especial interés para terapeutas ocupacionales, investigadoras/es de la ocupación y docentes interesados/as en enfoques comunitarios, críticos y latinoamericanos de la ocupación. Asimismo, ofrece aportes relevantes para quienes trabajan en el ámbito

de la intervención social, la salud comunitaria y las políticas públicas, al mostrar de manera concreta cómo la ocupación puede operar como un eje articulador de procesos de transformación social.

En síntesis, *El tiempo secreto de Ana...* no solo recupera una trayectoria individual significativa, sino que ofrece una clave de lectura para comprender el desarrollo de la Terapia Ocupacional comunitaria en América Latina y su aporte a la Ciencia Ocupacional contemporánea. Al situar la práctica como fuente de teoría y la ocupación como fenómeno colectivo, relacional y políticamente situado, el libro abre un espacio fértil para seguir pensando la disciplina desde una perspectiva comprometida con la justicia ocupacional y la producción de conocimiento situado.

Referencias

- Barría-Madrid, M., Flores-Fuentes, S., Garín-Varela, S., Gutiérrez-Lagos, F., & Grandón-Valenzuela, D. (2024). Repercussions of the water advocacy on the collective well-being of MODATIMA Santiago: ethnographic approaches from a decolonial ecofeminist perspective of collective occupations. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 32.
<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO395238352>
- Cirineu, C. T., & Morrison, R. (2025). Understanding of everyday occupations through Agnes Heller's theory of everyday life. *Journal of Occupational Science*, 32(2), 354-371.
<https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2470780>
- Corcoran, M. B., Jabbour, S., Vallières, F., & Quinn, S. (2025). Community-based groups for reducing occupational deprivation among asylum seekers, refugees, and other forcibly displaced populations: A scoping review. *Journal of Occupational Science*, 32(4), 669-687.
<https://doi.org/10.1080/14427591.2025.2538724>
- Cutchin, M., & Dickie, V. (2013). *Transactional perspectives on occupation*. Springer.
- Hammell, K. W. (2011). Resisting Theoretical Imperialism in the Disciplines of Occupational Science and Occupational Therapy. *British Journal of Occupational Therapy*, 74(1), 27-33.
<https://doi.org/10.4276/030802211X12947686093602>
- Huot, S., & Rudman, D. L. (2010). The performances and places of identity: Conceptualizing intersections of occupation, identity and place in the process of migration. *Journal of Occupational Science*, 17(2), 68-77. <https://doi.org/10.1080/14427591.2010.9686677>
- Junior, J. D. L., Rudman, D. L., & Lopes, R. E. (2024). Alliances between social occupational therapy and critical occupational science: Propositions to mobilize social justice. *Journal of Occupational Science*, 1-17. <https://doi.org/10.1080/14427591.2024.2374308>
- Lobos, D. D., Lucic, C. N., Peña, M. R., Díaz, R. R., & Olivares-Aising, D. (2025). Feminist occupational therapists and therapeutic relationship: a discourse analysis with a Foucaultian perspective. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 33, e3960.
<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO405539602>

- Lopes, R. E., & Malfitano, A. P. S. (2021). *Social Occupational Therapy. Theoretical and Practical Designs*. Elsevier.
- Malavolta, M. L. (2024). *El tiempo secreto de Ana: historia de vida. Una lectura desde terapia ocupacional comunitaria*. Ed. Universidad de Quilmes.
- Morrison, R., Schick, C., Álvarez, C., Andrade, F. L., & Rojas, E. (2023). Una Terapia Ocupacional Feminista. In E. Pizarro & G. Whiteford (Eds.), *La (in)disciplina de la Terapia Ocupacional: Una Reflexión y una práctica* (pp. 138-178). Ed. UACH.
- Morrison, R., Silva, C. R., Correia, R. L., & Wertheimer, L. (2021). Why an Occupational Science in Latin America? Possible relationships with Occupational Therapy from a pragmatist perspective. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 29, e2081.
<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoEN2081>
- Oyarzún, N., Zolezzi, R., & Palacios, M. (2012). *Hacia las prácticas comunitarias de Terapia Ocupacional: Desde una Mirada Socio-histórica en Chile*. Ed. Académica Española.
- Pizarro, E., Estrella, S., Figueroa, F., Helmke, F., Pontigo, C., & Whiteford, G. (2018). Understanding occupational justice from the concept of territory: A proposal for occupational science. *Journal of Occupational Science*, 25(4), 463-473.
<https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1487261>
- Raanaas, R. K., Aase, S. Ø., & Huot, S. (2019). Finding meaningful occupation in refugees' resettlement: A study of amateur choir singing in Norway. *Journal of Occupational Science*, 26(1), 65-76. <https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1537884>
- Ramugondo, E. L., & Kronenberg, F. (2015). Explaining collective occupations from a human relations perspective: bridging the individual-collective dichotomy. *Journal of Occupational Science*, 22(1), 3-16. <https://doi.org/10.1080/14427591.2013.781920>
- Rudman, D. L., Pollard, N., Craig, C., Kantartzis, S., Piškur, B., Algado Simó, S., van Bruggen, H., & Schiller, S. (2019). Contributing to social transformation through occupation: Experiences from a think tank. *Journal of Occupational Science*, 26(2), 316-322.
<https://doi.org/10.1080/14427591.2018.1538898>
- Simaan, J. (2017). Olive growing in Palestine: A decolonial ethnographic study of collective daily-forms-of-resistance. *Journal of Occupational Science*, 24(4), 510-523.
<https://doi.org/10.1080/14427591.2017.1378119>
- Simó, S., Guajardo, A., Corrêa, F., Galheigo, S., & García-Ruíz, S. (Eds.). (2016). *Terapias Ocupacionales desde el Sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación*. Editorial USACH.
- Stadnyk, R., Townsend, E., & Wilcock, A. (2009). Occupational Justice. In C. Christensen & E. Townsend (Eds.), *Introduction to Occupation: The Art of Science and Living* (2nd ed., pp. 307-336). Pearson.
- Taff, S. D., & Putnam, L. (2022). Northern philosophies and professional neocolonialism in occupational therapy: a historical review and critique. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 30. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO22642986>
- Tolvett, M. P. (2017). Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur [Reflections on Community Practices: Toward a Southern Occupational Therapy]. *Revista Ocupación Humana*, 17(1), 73-88. <https://doi.org/10.25214/25907816.157>

- Vidal, D., & Morrison, R. (2023). *Terapia Ocupacional. Paradigmas, filosofías y práctica*. Ril Editores.
- Vinzón, V., Allegretti, M., & Magalhães, L. (2020). An overview of occupational therapy community practices in Latin America. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 28, 600-620. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1891>



Terapia Ocupacional Comunitaria y Ciencia Ocupacional. Un diálogo desde América Latina. Recensión de “El tiempo secreto de Ana...”. © 2026 by Rodolfo Morrison is licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)